Criteri di attribuzione del punteggio relativo alla valutazione degli indicatori di performance

AREE –SOTTOAREE L 107/2015		Criteri	Descrittori	Indicatori	Punti	Criteri di attribuzione del punteggio	AUTOVALUTAZIONE Docente	VALUTAZIONE DIRIGENTE	Strumenti, documenti e modalità di rilevazione da parte della dirigente
A1 A1	Qualità insegnamento	Efficacia della formazione	1	1	1-3	1 p per formazione tra 20 e 30 ore 2 p per formazione oltre le 30 ore e/o per frequenza di master I e II livello, corsi di specializzazione, certificazioni linguistiche (almeno B1) e digitali coerenti con il profilo docente 3 p per formazione di cui al punto precedente con impatto documentato nell'azione didattica			
		Gestione del disagio	2	2	1-2	1 p per azioni intraprese 2 p. per positivi risultati scolastici e comportamentali sugli alunni problematici			
		Apprezzamento professionale	3	3	2	2 p. per evidenze positive pervenute			
A2	Contributo al miglioramento dell'IS	Impatto del contributo alla creazione di comunità di pratiche	1	1	1-2	1 p se componente del gruppo 2 p se responsabile/referente			
		Efficacia dei livelli di comunicazione/collaborazione con stakeholders esterni	2	2	1-2	1 p per un'azione efficace intrapresa e portata a termine 2 p. per più azioni positive intraprese e portate a termine			
		Impatto del contributo al RAV e allo sviluppo del PdM	3	3	1-4	1 p. per contributo positivo ad una azione 2 p per contributo a 2 azioni 3 p. per tre 4 p. per tutte le azioni previste nel PdM			
		Flessibilità didattico -metodologica	4	4	1-2	1 p. se coinvolge una sola classe 2 se più classi			
		Disponibilità ad utilizzare flessibilmente il proprio orario di servizio "a disposizione"	5	5	1-4	1 p per modifica fino a 3 gg 2 per modifica fino a 7 gg 3 p. fino a 15 gg 4 p per oltre 15 gg			
		Disponibilità ad impiegare ore "libere" per venire incontro ai bisogni dei colleghi(banca del tempo)	6	6	1-3	1 p se una volta 2 punti fino a 3 volte 3 p se più di tre			
A3	Successo formativo e scolastico degli studenti	Individualizzazione, personalizzazione e inclusività degli interventi	1	1	1-2	1 p per implementazione di una tipologia di percorso (es. stranieri) con risultati positivi 2 p per implementazione di più tipologie con risultati positivi			
		Attuazione del curricolo verticale	2	2	2	2 p per realizzazione con risultati positivi di attività in verticale			
		Attività di accoglienza e orientamento	3	3	1-3	1 p per partecipazione open day o in alternativa (solo per docenti classi ponte) per iscrizione di almeno il 50% degli alunni nell'ordine superiore dell'I.C. 2 punti per progettazione/ programmazione/ partecipazione ad attività di accoglienza/continuità o in alternativa (solo per docenti classi ponte) per iscrizione di almeno il 70% a classe prima dell'ordine superiore dell' IC 3 p per partecipazione a tutte le attività o in alternativa (solo per docenti classi ponte) per iscrizione di almeno l'80% degli alunni a classe prima dell'ordine superiore			
		Risultati nel potenziamento delle competenze chiave trasversali e di	4	4	1-2	1 p. per un progetto realizzato con risultati positivi			

		cittadinanza degli studenti				2 p. per più di un progetto			
		Azioni finalizzate al successo formativo degli studenti	5	5	1-2	1 p se risultati superiori al benchmark di istituto del 6% nelle prove Invalsi (con cheating non superiore all'1%) e nelle prove parallele 2 p. se pari o superiori al 10%			
		6_ Collabora in modo attivo per il recupero di alunni a rischio dispersione scolastica (es. casi di devianza, immotivata irregolarità della frequenza)	6	6	1-2	1 p per azioni intraprese 2 p per azioni intraprese e con documentato successo dell'azione (ritorno della frequenza scolastica, recupero disciplinare e/ o del comportamento			
					TOT 37				
B1	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	Progressione degli studenti sul piano del profitto	1	1	1-5	1 p se progressione superiore a 7 o buono in almeno il 20% degli studenti in tutte o quasi tutte le classi (2 classi su 3, oppure 5 su 6, 7 su 9, 15 su 18 per IRC) 2 p per 30% degli studenti 3 p per 40% degli studenti 4 per 50% degli studenti 5 per 60% degli studenti			
		Esiti di successo formativo degli alunni in contesti competitivi	2	2	1-5	1 p se alunni nelle prime 15 posizioni di graduatoria di istituto 2 p se alunni nelle prime 20 posizioni in graduatoria provinciale 3 p se alunni nelle prime 30 posizioni in graduatoria regionale 4 punti se alunni nelle prime 40 posizioni in graduatoria nazionale 5 punti se più di due alunni in graduatoria provinciale /regionale / nazionale nelle prime posizioni indicate nei punti precedenti			
B2	Innovazione didattica e metodologica	Innovatività didattico-metodologica e setting di apprendimento	1	1	2-4	2 per azioni innovative realizzate con la propria classe anche in rete locale 4 per azioni/progetti innovativi anche in rete nazionale/internazionale di particolare significatività per qualità e immagine della scuola			
		Pratiche valutative	2	2	2-4	2 punti per utilizzo di almeno 4 tipologie di strumenti diversificati, incluse le prove di realtà 4 punti se coerenza almeno all' 80% tra valutazione curricolare e prove parallele /Invalsi			
		Collaborazioni con altri colleghi	3	3	2	2 p se membro attivo			
B3	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Implementazione pratiche didattiche innovative e/o alternative a seguito di percorsi di ricerca-azione e diffusione di strumenti e documentazione nella comunità scolastica	1	1	2- 4	2 p per attività di ricerca-azione (partecipazione anche a progetti in rete finalizzati alla produzione di materiali didattici da sperimentare nelle classi o nel contesto scolastico) 4 per anche documentazione e diffusione			
					TOT 24				
C1	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Supporto al lavoro della DS nelle attività organizzativo-gestionali e di pianificazione/coordinamento/verifica	1	1	1-19	2p. per incarico svolto con efficacia e risultati positivi di coordinatore di classe/interclasse/intersezione 2 p. per partecipazione a gruppi di lavoro per redazione del PTOF, del RAV, del PdM 3 p. per incarico di referente PTOF, RAV, PdM			

						3 p. per espletamento incarichi relativi ad attivita di monitoraggio richiesti dall-Amministrazione 4 p per incarico FS/ responsabile di area /progetto a livello di istituto * es. INVALSI, DAS, ecc 4 p. per funzioni di responsabilità nel campo della sicurezza e della tutela della salute 5 punti per responsabile di dipartimento con produzione di materiali didattici coerenti con le linee del PTOF e del PdM / animatore digitale/ coordinatore/trice gruppo inclusività, ecc. 5 p. per progettazione e partecipazione come accompagnatore a visite e viaggi di istruzione in orario extracurricolare (sabato o festivi/ viaggi di almeno 2 giorni con pernottamento) con risultati positivi di efficienza ed efficacia (uso di griglie di osservazione per compiti di realtà, redazione di relazione dettagliata sulle competenze evidenziate dagli alunni e dalle alunne sul loro comportamento durante le attività extracurricolari, raccordo con coordinatori di classe per riconoscimento del credito scolastico, ecc.) 6 p. per attività di coordinamento del plesso/ vicario o 2° collaboratore DS con incarico di sostituzione DS, con risultati positivi in termini di apprezzamento professionale dell'operato da parte del personale scolastico e degli utenti (numero e tipologia di lamentele presentate alla dirigente) Fino a 8 p. per attività di collaborazione con dirigente nella progettazione di attività relative a bandi nazionali ed europei Fino a 10 p. per attività di progettazione in autonomia (su sollecitazione da parte della dirigente oppure su intercettazione autonoma dei bandi sui siti istituzionali) di attività relative a bandi nazionali ed europei, con risultati positivi di autorizzazione e finanziamento del progetto MAX 19			
C2	Responsabilità assunte nella formazione del personale	Contributo allo sviluppo professionale e all'apprendimento organizzativo del personale scolastico	1	1	1- 10	2 p. per creazione di materiali funzionali all'organizzazione e all'apprendimento organizzativo attraverso la riflessività sui processi adottati e sulla collaborazione per la standardizzazione delle procedure 2 p. per attività di tutoraggio nella formazione del personale 3 p. per attività di formazione svolte su docenti/personale scolastico e/o genitori di almeno 9 ore 4 p. . per attività di formazione svolte su docenti/personale scolastico e/o genitori di almeno 16 ore 5 p. . per attività di formazione svolte su docenti/personale scolastico e/o genitori di almeno 20 ore Max 10			
					TOT 29				
	Premialità	Particolari situazioni di eccellenza			**2-10**	Progetti, impegno, ecc. non inquadrabile nelle categorie			

	aggiuntiva	evidenziate nella qualità della formazione, della didattica e dell'organizzazione della scuola.				descritte nelle sezioni A,B e C			
					TOT 100				

Il Comitato di valutazione

1. DIRIGENTE SCOLASTICA Bruna Morena
2. DOCENTE Giammaruco Francesca
3. DOCENTE Mazzei Manuela
4. DOCENTE Rismondo Armando
5. GENITORE Piconese Moira
6. GENITORE Sponziello Francesco
7. COMPONENTE ESTERNO Lifonso Patrizia